

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих  
гуманитарных дисциплин

С.В. Еремеева

«04» апреля 2023 г.

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

**СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование специальности

24.02.02. Производство авиационных двигателей

Квалификация выпускника

**Техник** (целевое обучение с ПАО «ОДК-УМПО»)

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

2023 г.

РАССМОТРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 1 от « » 2024 г.  
\_\_\_\_\_ / Еремеева С.В.  
«\_\_\_» 2024 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**24.02.02 Производство авиационных двигателей.**

утвержденную

на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основание для внесения дополнения/измене- ния
		Было	Стало
1	3.2.Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Иващенко, И.А. Английский язык [Электронный ресурс] / И. А. Иващенко ; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной.— Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 262, [2] с. ; 21 см.— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-9765-2159-9 .— URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986</a>	1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/318848">https://e.lanbook.com/book/318848</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/404882">https://e.lanbook.com/book/404882</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2	<p>3.2. Информационное обеспечение обучения</p> <p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</p>	<p>1. Харитонов, В. A.English for Computer Science Students (Beginner – Intermediate): учебноепособиеподисц иpline «Иностранный (английский) язык» длястудентовнеязыковыхфакультетов [Электронныйресурс] / ХаритоновВ.А. — Москва : Сетевойпедагогический университет, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— &lt;URL:<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76376">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76376</a>&gt;.</p>	<p>1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.</p> <p>— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408848">https://e.lanbook.com/book/408848</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Актуализация дополнительной литературы</p>

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 №837.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» институт среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>133</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>144</b>
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>190</b>
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) .....</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, самостоятельной работы 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>		
	<i>5 сем</i>	<i>6 сем</i>	<i>7 сем</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24	24	24
в том числе:			
лекции	2	2	2
практические занятия	22	22	22
<b>Самостоятельная работа</b>	10	10	10
Форма промежуточной аттестации	-	-	диф.зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Код ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История развития авиации</b>		<b>24</b>	
Тема 1 История развития авиации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция. Наука и технология.</p> <p>1 Текст: «История авиации». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Настоящее, прошедшее и будущее совершенные времена. Введение грамматического материала.</p> <p>2 Текст: «История авиации». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.</p> <p>3 Текст: «История авиации». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических времен.</p> <p>4 Текст: «История авиации». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Текст: «Развитие российской авиации». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Причастие 1, 2. Введение грамматического материала.</p> <p>2 Текст: «Развитие российской авиации». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.</p> <p>3 Текст: «Развитие российской авиации». Развитие монологической речи и</p>	2	OK 1, OK 2, OK 4, OK 9
		8	
		8	OK 1, OK 2, OK 4, OK 9

	диалогической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических времен.		
4	Текст: «Развитие российской авиации». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Текст: «Прогресс в авиации». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Инфинитив. Введение грамматического материала.	6	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 9</i>
2	Текст: «Прогресс в авиации». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		
3	Текст: «Прогресс в авиации». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала.		
<b>Раздел 2. Современный грузовой самолет</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2 Современный грузовой самолет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция. Научный и технологический прогресс.</b>	2	
1	Текст: «Части самолета». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Герундий. Введение грамматического материала.		<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 9</i>
2	Текст: «Части самолета». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		
3	Текст: «Части самолета». Развитие монологической и диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.	8	
4	Текст: «Части самолета». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Текст: «Грузовой самолет» (часть 1). Введение и активизация новой лексики.	8	<i>OK 1, OK 2,</i>

	Грамматика: Модальные глаголы. Введение грамматического материала.		OK 4, OK 9	
2	Текст: «Грузовой самолет» (часть 1). Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.			
3	Текст: «Грузовой самолет» (часть 1). Развитие монологической и диалогической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических времен.			
4	Текст: «Грузовой самолет» (часть 1). Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.			
Содержание учебного материала				
1	Текст: «Грузовой самолет» (часть 2). Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Сложное дополнение. Введение грамматического материала.	6	OK 1, OK 2, OK 4, OK 9	
2	Текст: «Грузовой самолет» (часть 2). Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.			
3	Текст: «Грузовой самолет» (часть 2). Развитие монологической и диалогической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических времен.			
<b>Раздел 3.</b> <b>Силовая установка</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 3</b> <b>Силовая установка</b>	Содержание учебного материала			
	Лекция. Развитие авиации и космической промышленности.	2	OK 1, OK 2, OK 4, OK 9	
	1 Текст: «Как развивается тяга». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Сложное подлежащее. Введение грамматического материала.	4		
	2 Текст: «Как развивается тяга». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений. Тренировка и закрепление лексического, грамматического материала.			

	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Текст: «Принципы реактивного движения». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Согласование времен. Введение и активизация нового грамматического материала.	4	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 9</i>
2	Текст: «Принципы реактивного движения». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Тренировка и закрепление грамматического материала.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Текст: «Виды реактивных двигателей». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Страдательный залог. Введение и активизация нового грамматического материала.	4	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 9</i>
2	Текст: «Виды реактивных двигателей». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Закрепление грамматического материала.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Текст: «Основы газотурбинного двигателя». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Типы придаточных предложений. Введение и активизация нового грамматического материала.	4	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 9</i>
2	Текст: «Основы газотурбинного двигателя». Чтение, перевод текста. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений. Закрепление грамматического материала.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Текст: «Как самолет видит и слышит». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Условные предложения. Введение и активизация нового грамматического материала.	4	<i>OK 1, OK 2, OK 4, OK 9</i>
2	Текст: «Как самолет видит и слышит». Чтение, перевод текста.		

	Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета;

Комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

- переносной проектор;
- переносной экран для проектора;
- ноутбук;
- учебно – методический комплекс по иностранному языку.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404882>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> </ul>	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> </ul>	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	
	Формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом в конце 7 семестра - дифференцированный зачет.

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (основные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Раздел 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АВИАЦИИ</b>			
<b>Тема 1 История развития авиации</b>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на</li> </ul>	<p>- делать развернутое сообщение, содержащее выражение</p>	<p><i>Текущая оценка. Устный опрос.</i></p>

	<p>профессиональные и повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме История развития авиации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</li> <li>- составить реферат «Русская авиация»</li> </ul>	
<p><b>Раздел 2.</b> <b>СОВРЕМЕННЫЙ ГРУЗОВОЙ САМОЛЕТ</b></p>			
<p><b>Тема 2</b> <b>Современный грузовой самолет</b></p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</li> </ul>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Современный грузовой самолет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</li> </ul>	<p><i>Текущая оценка.</i> <i>Устный опрос.</i></p>

	<p>пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>		
<b>РАЗДЕЛ 3. СИЛОВАЯ УСТАНОВКА</b>			
<b>Тема 3 Силовая установка</b>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</li> </ul>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Силовая установка;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p> <p>- работа над текстом «Виды реактивного двигателя»</p>	<p><i>Текущая оценка.</i> <i>Устный опрос.</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>

	профессиональной направленности.	
--	----------------------------------	--

Форма контроля результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
Проверочная, контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, или в ней имеются несущественные ошибки; на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, умеет применить знания в новой ситуации;</li> <li>– «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки; ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности; обучающиеся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом.</li> <li>– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания); обучающийся показывает незнание основного материала.</li> </ul>
Тестирование	Оценивается дифференцированно в соответствии с критериями оценок.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.</li> <li>– «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; нет определенной логической последовательности; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов</li> </ul>

	<p>при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> <li>– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</li> </ul>
--	---

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

## **5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ 7 СЕМЕСТР**

Примерные вопросы для подготовки к зачету по предмету  
**Иностранный язык**

1. Сложное подлежащее
2. Согласование времен
3. Времена английского глагола в страдательном залоге
4. Типы придаточных предложений
5. Условные предложения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий.
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее 70% заданий теста

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

